



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "L. BASSI- S. CATALANO" TPIC82500N

Scuola dell' Infanzia – Primaria-Secondaria di 1° grado

Centro Territoriale Risorse per l'Handicap CTRH--- Istituto destinatario di FSE-FESR-PON –PO Sicilia 2014/2020

Via Marinella,2-91100 Trapani – C.F. 93034170816 -tel: 092321329

sito:www.iclivibassi.gov.it e-mail:tpic82500n@istruzione.it tpic82500n@pec.istruzione.it

Al Consiglio di Istituto
Al Direttore S.G.A.
All'albo on line della scuola
Sezione "Amministrazione Trasparente" e "Pubblicità Legale
Al sito web della Scuola Sezione PON FSE 2014-2020
Atti-Fascicolo PON FSE "10.2.2A-FSEPON-SI-2017-357"

CUP: G95B17000260007

PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE

Avviso di selezione interno per il reclutamento delle figure professionali n. 6 Esperti e n. 6 Tutor

Progetto PON FSE codice identificativo "10.2.2A-FSEPON-SI-2017-357"

Titolo Progetto "FOCUS SULLE COMPETENZE"

Competenze di base

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso pubblico MIUR prot.n.AOODGEFID/1953 del 21-02-2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo Specifico 10.2** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità–espressione creativa–espressività corporea) e **Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);**

Vista la delibera del Collegio Docenti n.32 del 22/03/2017 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 27/03/2017 con le quali è stata deliberata la partecipazione del ns. istituto al Progetto PON FSE Avviso Pubblico MIUR prot.n.AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;

VISTA la trasmissione del Piano di Progetto redatto dall'I.C."L.Bassi-S.Catalano" relativo all'Avviso AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 (candidatura n.45630), avvenuta mediante piattaforma e la relativa convalida di inoltro del Piano, ricevuta in data 10/05/2017 mediante posta elettronica ordinaria;

Vista la formale autorizzazione del progetto **PON FSE cod."10.2.2A-FSEPON-SI-2017-357"** rilasciata dal MIUR con nota prot. AOODGEFID 38456 del 29-12-2017 (ns. prot.n.232/VIII del 11/01/2018), e con nota specifica a questa Istituzione Scolastica prot. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 (ns.prot.n.330/VIII del 12/01/2018);

VISTE le norme contenute nelle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" Edizione 2018, pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1498 del 09-02-2018 e le norme per l'attuazione degli interventi da parte dei beneficiari dei finanziamenti;

VISTO il D.P.R. n° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/19;

VISTO che il Programma Annuale 2018 è stato approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.52 nella seduta del 09/02/2018;

VISTO il proprio decreto di avvenuta assunzione in bilancio prot.n.2193/VIII.1 del 07/03/2018 relativamente al finanziamento del Progetto autorizzato PON FSE cod. "10.2.2A-FSEPON-SI-2017-357" **Titolo Progetto "FOCUS SULLE COMPETENZE"**;

VISTO il Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche della Regione Sicilia "Decreto Assessoriale n.895/2001;

VISTA la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot.n. 2297/VIII.1 del 09.03.2018;

VISTA la nota prot. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione–*iter* di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale " L. BASSI- S. CATALANO" TPIC82500N

Scuola dell' Infanzia – Primaria-Secondaria di 1° grado

Centro Territoriale Risorse per l'Handicap CTRH--- Istituto destinatario di FSE-FESR-PON –PO Sicilia 2014/2020

Via Marinella,2-91100 Trapani – C.F. 93034170816 -tel: 092321329

sito:www.iclivibassi.gov.it e-mail:tpic82500n@istruzione.it tpic82500n@pec.istruzione.it

VISTA la nota prot. AODGEFID 37407 del 21/11/2017 con la quale è stato pubblicato il "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione";

VISTA la nota prot. AODGEFID/38115 del 18/12/2017 contenente chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2006/2009, sottoscritto il 29/11/2007;

VISTA la Circolare 2 febbraio 2009, n. 2 del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali, relativa a "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi operativi nazionali (P.O.N.)";

VISTO il Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per l'attribuzione degli incarichi, approvato dal Consiglio d'istituto con delibera n. 54 del 09.02.2018;

RITENUTO necessario, per l'avvio del progetto "FOCUS SULLE COMPETENZE" codice "10.2.2A-FSEPON-SI-2017-357", il reperimento delle figure di esperto e tutor;

VISTO l'avviso di selezione interno prot. n. 2947/VIII.1 del 28/03/2018 per il reclutamento delle figure professionali: n. 6 Esperti – n. 6 Tutor;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle candidature è scaduto alle ore 14:00 del 05/04/2018;

VISTA la determina prot. n.3208/VIII.1 del 09-04-2018 con cui viene nominata un'apposita Commissione con il compito di procedere all'esame delle domande presentate e alla valutazione dei curricula presentati;

TENUTO CONTO del verbale n.1 del 09-04-2018 della Commissione di valutazione, opportunamente riunitasi per l'esame e la valutazione delle domande pervenute con relativi allegati;

VISTA la Graduatoria Provvisoria pubblicata con determina prot. 3347/VIII.1 del 12/04/2018;

ACCERTATO che non risultano pervenuti reclami avverso le suddette graduatorie provvisorie;

CONSTATATA la regolarità della procedura;

RITENUTO necessario porre in relazione gli esiti della presente procedura con gli esiti dell'Avviso ad Evidenza Pubblica per il reclutamento di esperti e tutor esterni (vedi Graduatoria Provvisoria prot.4129/VIII.1 del 04/05/2018) ai fini della valutazione delle istanze inoltrate dai docenti interni in qualità di "Esperti non madrelingua" che poteva avvenire solamente in una fase successiva alla valutazione dei titoli degli eventuali Esperti Esterni madrelingua;

VISTO il verbale n. 2 del 15-05-2018 della Commissione valutazione nominata con nota 4011/VII.1 del 02-05-2018 dal quale si evince che il modulo "Il vetrino e la provetta" non è attivabile per mancanza di esperto;

CONSIDERATO che a seguito della mancata attivazione del suddetto modulo è rimasto inutilizzato il docente interno prof. Cortis Michele, individuato quale tutor;

VALUTATO che il docente Cortis Michele ha validamente presentato istanza, nell'Avviso di selezione interna, per tutti e 6 i moduli attivabili del progetto "FOCUS SULLE COMPETENZE";

RITENUTO di dovere attivare, nell'interesse della collettività scolastica, il modulo "Funny English", si decide di assegnare il prof. Cortis Michele quale tutor del modulo "Fanny English" del progetto "FOCUS SULLE COMPETENZE";

DETERMINA

Sono approvate e pubblicate in data odierna 15/05/2018 all'Albo d'istituto www.iclivibassi.gov.it, le **Graduatorie Definitive** per il reclutamento delle figure professionali, **n. 6 Esperti e n. 6 Tutor**, coinvolte nel progetto PON FSE "FOCUS SULLE COMPETENZE" destinato agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, a seguito dell'avviso di selezione interno prot. n. 2947/VIII.1 del 28/03/2018;

Trapani, 15/05/2018

Il Dirigente Scolastico

F.to Prof.ssa Ornella Cottone

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.lgs n. 39 del 1993



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "L. BASSI- S. CATALANO" TPIC82500N

Scuola dell' Infanzia – Primaria-Secondaria di 1° grado

Centro Territoriale Risorse per l'Handicap CTRH--- Istituto destinatario di FSE-FESR-PON –PO Sicilia 2014/2020

Via Marinella,2-91100 Trapani – C.F. 93034170816 -tel: 092321329

sito:www.iclivibassi.gov.it e-mail:tpic82500n@istruzione.it tpic82500n@pec.istruzione.it

GRADUATORIE DEFINITIVE

Avviso di selezione interno per il reclutamento delle figure professionali n. 6 Esperti e n. 6 Tutor

Progetto PON FSE codice identificativo "10.2.2A-FSEPON-SI-2017-357"

Titolo Progetto "FOCUS SULLE COMPETENZE"

Competenze di base

GRADUATORIE ESPERTI

Modulo formativo "ENGLISH IS FUN" – Competenze di base lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Esperto docente madre lingua inglese

NESSUNA CANDIDATURA PRESENTATA

Modulo formativo "FUNNY ENGLISH" - Competenze di base lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Esperto docente madre lingua inglese

NESSUNA CANDIDATURA PRESENTATA

Modulo formativo "IL VETRINO E LA PROVETTA" – Competenze di base di scienze

Esperto con comprovata esperienza di conduzione di laboratori scientifici pratici inerenti l'alimentazione

NESSUNA CANDIDATURA PRESENTATA

Modulo formativo "LA LENTE E L'AMPOLLA" – Competenze di base di scienze

Esperto con comprovata esperienza di conduzione di laboratori scientifici pratici inerenti l'alimentazione

CANDIDATURA PERVENUTA: DI BELLA ALESSANDRO - ESCLUSA POICHE' FIGURA ESTRANEA ALL'I.C.

Modulo formativo "OUR ENGLISH LABS" - Competenze di base lingua straniera

Esperto docente madre lingua inglese: NESSUNA CANDIDATURA PRESENTATA

Docente interno in possesso dei requisiti non madrelingua: DRAGO CATHERINE (valutata nella procedura ad evidenza pubblica determina prot. 4129/VIII.1 del 04-05-2018)

Modulo formativo "OUR ENGLISH WORKSHOPS" - Competenze di base lingua straniera

Esperto docente madre lingua inglese: NESSUNA CANDIDATURA PRESENTATA

Docente interno in possesso dei requisiti non madrelingua: DRAGO CATHERINE (valutata nella procedura ad evidenza pubblica determina prot. 4129/VIII.1 del 04-05-2018)

GRADUATORIE TUTOR

Modulo formativo "ENGLISH IS FUN" – Competenze di base lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Figura con comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo (priorità ai docenti scuola primaria) -competenze informatiche per la gestione della piattaforma

| | NOMINATIVO | sez. 1 Titoli studio | | sez. 2 altri titoli culturali | | | | | | totale |
|---|----------------|-------------------------|----|----------------------------------|----|----|----|----|----|--------|
| | | 1a | 1b | 2a | 2b | 2c | 2d | 2e | 2f | |
| 1 | CORTIS MICHELE | 2 | | | 1 | | | 3 | 2 | 8 |

Modulo formativo "FUNNY ENGLISH" - Competenze di base lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Figura con comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo (priorità ai docenti scuola primaria) -competenze informatiche per la gestione della piattaforma

| | NOMINATIVO | sez. 1 Titoli studio | | sez. 2 altri titoli culturali | | | | | | totale |
|---|-----------------|-------------------------|----|----------------------------------|----|----|----|----|----|--------|
| | | 1a | 1b | 2a | 2b | 2c | 2d | 2e | 2f | |
| 1 | CORTIS MICHELE* | 2 | | | 1 | | | 3 | 2 | 8 |

*Il nominativo in grassetto risulta essere destinatario di incarico



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale " L. BASSI- S. CATALANO" TPIC82500N

Scuola dell' Infanzia – Primaria-Secondaria di 1° grado

Centro Territoriale Risorse per l'Handicap CTRH--- Istituto destinatario di FSE-FESR-PON –PO Sicilia 2014/2020

Via Marinella,2-91100 Trapani – C.F. 93034170816 -tel: 092321329

sito:www.iclivibassi.gov.it e-mail:tpic82500n@istruzione.it tpic82500n@pec.istruzione.it

Modulo formativo "IL VETRINO E LA PROVETTA" – Competenze di base di scienze

Figura con comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo -competenze informatiche per la gestione della piattaforma

| | NOMINATIVO | sez. 1 Titoli studio | | sez. 2 altri titoli culturali | | | | | | totale |
|---|----------------|-------------------------|----|----------------------------------|----|----|----|----|----|--------|
| | | 1a | 1b | 2a | 2b | 2c | 2d | 2e | 2f | |
| 1 | CORTIS MICHELE | 2 | | | 1 | | | 3 | 2 | 8 |

*Il nominativo in grassetto risulta essere destinatario di incarico

MODULO NON ATTIVABILE PER MANCANZA DI ESPERTO

Modulo formativo "LA LENTE E L'AMPOLLA" – Competenze di base di scienze

Figura con comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo -competenze informatiche per la gestione della piattaforma

| | NOMINATIVO | sez. 1 Titoli studio | | sez. 2 altri titoli culturali | | | | | | totale |
|---|-------------------|-------------------------|----|----------------------------------|----|----|----|----|----|--------|
| | | 1a | 1b | 2a | 2b | 2c | 2d | 2e | 2f | |
| 1 | CORTIS MICHELE | 2 | | | 1 | | | 3 | 2 | 8 |
| 2 | DI LEMMA GIOVANNA | 3 | | | 1 | 1 | | 1 | 2 | 8 |

* Il nominativo in grassetto risulta essere destinatario di incarico

Modulo formativo "OUR ENGLISH LABS" - Competenze di base lingua straniera

Figura con comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo -competenze informatiche per la gestione della piattaforma

| | NOMINATIVO | sez. 1 Titoli studio | | sez. 2 altri titoli culturali | | | | | | totale |
|---|---------------------------------|-------------------------|----|----------------------------------|----|-----|----|-----|----|--------|
| | | 1a | 1b | 2a | 2b | 2c | 2d | 2e | 2f | |
| 1 | BIANCO NINA MARIA GRAZIA | 3 | 2 | | 1 | 1,5 | | 1,5 | 2 | 11 |
| 2 | CORTIS MICHELE | 2 | | | 1 | | | 3 | 2 | 8 |

* Il nominativo in grassetto risulta essere destinatario di incarico

Modulo formativo "OUR ENGLISH WORKSHOPS" - Competenze di base lingua straniera

Figura con comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo -competenze informatiche per la gestione della piattaforma

| | NOMINATIVO | sez. 1 Titoli studio | | sez. 2 altri titoli culturali | | | | | | totale |
|---|---------------------------------|-------------------------|----|----------------------------------|----|-----|----|-----|----|--------|
| | | 1a | 1b | 2a | 2b | 2c | 2d | 2e | 2f | |
| 1 | BIANCO NINA MARIA GRAZIA | 3 | 2 | | 1 | 1,5 | | 1,5 | 2 | 11 |
| 2 | CORTIS MICHELE | 2 | | | 1 | | | 3 | 2 | 8 |

ISTANZE ESCLUSE:

CARINI VITA -PERVENUTA OLTRE IL TERMINE

Al personale che ha prodotto istanze plurime per esperto/tutor, sarà possibile conferire in ogni caso un unico incarico per profilo in moduli diversi (come previsto dalla domanda di partecipazione sottoscritta dagli aspiranti).

Avverso le predette graduatorie definitive, è ammesso esclusivamente ricorso al TAR entro il termine di 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine di 120 giorni dalla data di pubblicazione, salvo che non intervengano correzioni in autotutela.

Trapani, 15-05-2018

Il Dirigente Scolastico

F.to Prof.ssa Ornella Cottone

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.lgs n. 39 del 1993